

## Eesti Floristikakooli õppekava

**Õppekava nimetus:** Florist/Флорист

Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud tööks floristina (lilleseadjana) ning saab eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.

**Õppekava läbimisel õpilane:**

- 1) täidab kohusetundlikult ja loovalt põhilisi tööülesandeid - valmistab lilleseadeid, teeb dekoreerimistöid;
- 2) tunneb erialaga seonduvaid taimi ja nende kasvu mõjutavaid tegureid;
- 3) tunneb ja rakendab oma töös kompositsiooni ja disaini põhialuseid;
- 4) kasutab ohutult ning hooldab floristi töös vajalikke seadmeid ja tööriistu, hindab tööga kaasnevat ohufaktoreid ning võtab kasutusele abinõud nende maandamiseks, hoiab korras oma töökohta, järgib töös head tava ja kutseeetikat;
- 5) korraldab oma töid plaanipäraselt, säästlikult ja tulemuslikult ning organiseerib iseseisvalt oma tööd, planeerib ja algatab tegevusi, lähtudes ettevõtlikkuse ja jätkusuutlikkuse põhimõttest;
- 6) kohandab enda käitumist vastavalt olukorrale, suudab töötada meeskonnas ja juhendada kaastöötajaid organisatsiooni vajadusest lähtudes, vastutab oma pädevuse piires teiste töötajate arendamise eest;
- 7) osaleb Eesti Floristikakooli meeskonnas erialastel messidel, mis annavad praktilisi teadmisi ja kogemusi;
- 8) juhindub keskkonnanõuetest, suhtub austusega elusloodusesse ning on teadlik ja korraldab oma tegevuses jäätmekäitlust;
- 9) suhtleb korrektsetes eesti või vene keeles, võimalusel kasutab töös arvutit.

**Õppekava rakendamine:** üks kord nädalas õhtuti (4 akadeemilist tundi) või üks kord kuus nädalavahetuse (16 akadeemilist tundi/2 päeva) õppevorm.

**Õppekava maht:** 136 akadeemilist tundi auditoorset tööd ja iseseisvad kodused tööd.

**Nõuded õpingute alustamiseks:** õppima võib asuda põhiharidusega isik.

**Nõuded õpingute lõpetamiseks:** õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on osalenud vähemalt 70% õppetöös, esitanud kõik kodused tööd ning sooritanud lõpueksamid.

**Õppekeskkonna kirjeldus:** õppeklass tervisekaitse nõuetele vastava valgustusega, lauad, toolid, pabertahvel, videoprojektor, muusikakeskus.

**Õpingute läbimisel omandatav(ad) kvalifikatsioon(id):**

Eksamite sooritamisel omandab õpilane floristi kutseoskustele vastavad teadmised ja oskused.

Kutseeksami sooritamisel omandab õpilane floristi, tase 4, esmakutse. Kutse taotlemise nõuetega saab lähimalt tutvuda [siin](#).

## **Õppekava struktuur:**

### **1. Ilutaimede kasvatamine ja hooldamine**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane oskab kasvatada ning hooldada ilutaimi (sh lõikelilled, lõikeroheline ja toataimed avamaal, katmikalal ja siseruumides) lähtuvalt kasvunõuetest.

Õpilane:

- 1) tunneb ilutaimede kasvatamise agrotehnikat ja taimede klassifikatsiooni;
- 2) hooldab taimi agrotehnoloogia nõuetest lähtuvalt;
- 3) on teadlik keskkonna- ja tööohutusnõuetest;
- 4) arendab praktika käigus õppekeskkonnas omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid.

### **3. Lilleseadete valmistamine**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab kompositsiooni ja disaini põhimõtteid erinevate lilleseadetööde valmistamisel, ruumide dekoreerimisel ning arendab oma teadmisi ja oskusi läbi pideva professionaalse arengu.

Õpilane:

- 1) eristab ja võrdleb erinevaid lilleseade disaini ja rakendab oma töös kompositsioonireeglitel põhinevaid disainielemente;
- 2) määratleb ja valib erinevaid taimmaterjale ja tehnilisi abivahendeid ning kasutab neid eesmärgipäraselt;
- 3) valib õige tehnika ja töövõtted ning valmistab erinevaid lilleseadeid lähtuvalt kalkulatsioonist;
- 4) kasutab oskuslikult lilli ja teisi materjale arvestades ruumi ning sündmuse eripära;
- 5) kasutab ja täiendab tööalaseid teadmisi ning oskusi läbi pideva professionaalse arengu, on avatud uute meetodite ja tehnikate omandamisele;
- 6) arendab praktika käigus õppekeskkonnas omandatud teadmisi, oskusi ja hoiakuid.

### **4. Ruumikujundus**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kujundab ja dekoreerib ruume, kasutades taimi ja teisi materjale ning arendab oma teadmisi ja oskusi läbi pideva professionaalse arengu.

Õpilane:

- 1) määratleb ja valib erinevaid taimmaterjale, tehnilisi ja dekoratiivseid vahendeid ning kasutab neid eesmärgipäraselt;
- 2) valib õige tehnika, töövõtted ja materjalid ning valmistab erinevaid dekoratsioone vastavalt lähteülesandele;
- 3) koostab kavandi ja kujundab ruumi vastavalt kavandile;
- 4) kasutab ja täiendab tööalaseid teadmisi ning oskusi läbi pideva professionaalse arengu;
- 5) arendab praktika käigus õppekeskkonnas omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid.

### **5. Müümine ja kliendi nõustamine**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teenindab kliente lähtuvalt teeninduse heast tavast ning tuleb loovalt toime erineva kultuuritaustaga klientidega erinevates keelekasutus- ja töösituatsioonides.

Õpilane:

- 1) valmistab müügiks ette kauba, töövahendid ja materjalid;
- 2) kujundab kaupluse väljapanekud ja vaateaknad lähtudes müügistrateegiast ning

ruumikujundusest;

- 3) selgitab välja kliendi vajadused ja soovid, nõustab klienti ja tutvustab kaupa professionaalselt;
- 4) müüb kaubad ja arveldab klientidega, pakib kauba vastavalt kauba eripäradele, järgib klienditeeninduse hea tava põhimõtteid;
- 5) lahendab kliendi probleeme ja kaebusi, analüüsib tagasisidet;
- 6) arendab praktika käigus õppekeskkonnas omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid.

## **6. Juhtimine, juhendamine ja müügitöö korraldamine**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane süvendab oma teadmisi ettevõtte majandamisest ja müügitöö korraldamisest ning lähtub oma tegevuses kaugematest eesmärkidest ja ettevõtte huvidest, rakendab oma oskusi müügitöö korraldamisel ning juhendab oma pädevuse piires kaastöötajaid.

Õpilane:

- 1) mõistab majanduse, ettevõtluse ja turunduse aluseid üldiselt ja lillekaubanduse kontekstis, omades ülevaadet konkurentide ja kolleegide tegevuse ning majanduses toimuvaga;
- 2) mõistab personalitöö aluseid, juhendab oma pädevuse piires kaastöötajaid, lähtudes organisatsiooni vajadustest;
- 3) arendab praktika käigus õppekeskkonnas omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid.

### **Koolitajad/õpetajad:**

**Meeli Eelmaa** – pikaajalise kogemusega florist

**Inno Joonas** – pikaajalise kogemusega florist

**Anneli Joonas** – kompositsiooni- ja värvusõpetuse lektor

**Kersti Aave** – florist, lilleseadeõpetaja

**Marek Jakobi** – pikaajalise kogemusega florist, ruumikujunduse lektor

**Terje Püümann** – botaanika ja aiakujunduse lektor

Õppekava kontaktisik: Inno Joonas / Eesti Floristikakooli juhataja, õpetaja

Info: [info@floristikakool.ee](mailto:info@floristikakool.ee) ja 620 7676