

Eesti Floristikakooli õppekava

Õppekava nimetus: Florist meistrkursus/Флорист

Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud tööks floristina (lilleseadjana) ning saab eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.

Õppekava koostamise alus:

Kutsestandard Florist , tase 4

Õppekava õpiväljundid:

Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud tööks floristina ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.

Õppekava läbimisel õpilane:

- 1) väärtustab floristi kutseoskuseid, hoiab kursis erialase enesetäienduste võimalustega, täiendab ennast;
- 2) planeerib oma tööd, kasutab digitaalseid keskkondi ja IT vahendeid, iseseisvalt valib taimi taimemüügi keskkondades;
- 3) müüb kaupu ja tunneb head klienditeeninduse- ja etiketitavasid; kasutab eesti ja ladinakeelseid taimenimetusi
- 4) täidab kohusetundlikult ja loovalt põhilisi tööülesandeid - valmistab lilleseadeid, teeb dekoreerimistöid;
- 5) tunneb erialaga seonduvaid taimede kasvu mõjutavaid tegureid;
- 6) tunneb ja rakendab oma töös kompositsiooni ja disaini põhialuseid;
- 7) kasutab ohutult ning hooldab floristi töös vajalikke seadmeid ja tööriistu, hindab tööga kaasnevat ohufaktoreid ning võtab kasutusele abinõud nende maandamiseks, hoiab korras oma töökoha, järgib töös head tava ja kutseeetikat;
- 8) korraldab oma töid plaanipäraselt, säästlikult ja tulemuslikult ning organiseerib iseseisvalt oma tööd, planeerib ja algatab tegevusi, lähtudes ettevõtlikkuse ja jätkusuutlikkuse põhimõttest;
- 9) kohandab enda käitumist vastavalt olukorrale, suudab töötada meeskonnas ja juhendada kaastöötajaid organisatsiooni vajadusest lähtudes, vastutab oma pädevuse piires teiste töötajate arendamise eest;
- 10) osaleb Eesti Floristikakooli meeskonnas erialastel messidel, mis annavad praktilisi teadmisi ja kogemusi;
- 8) juhindub keskkonnanõuetest, suhtub austusega elusloodusesse ning on teadlik ja korraldab oma tegevuses jäätmekäitlust;
- 9) suhtleb korrektsetes eesti või vene keeles, võimalusel kasutab töös arvutit.

Õppekava põhiteemade õpiväljund:

I Taimmaterjali ettevalmistamine ja hooldamine

Teema läbimisel õpilane oskab iseseisvalt valida taimi lille müügi keskkondades Eestis ja välismaal, valmistab materjale ette müügiks, koristab, pakib, markeerib hindadega ja taimede nimetustega taimi, vastutab töövahendite olemasolu ja heaperemeheliku kasutamise eest. Tunneb kaasaegseid floristika materjale ja töövahendeid.

Oskab jagada infot taimede kasutingimuste ja hoolduse kohta ja oskab ise hooldada taimi arvestades keskkonna- ja tööohutuselaseid nõudeid.

II Lilleseadete ja -kimpude valmistamine

Teema läbimisel õpilane rakendab kompositsiooni, värvuse, tehnikate põhimõtteid erinevate lilleseadete valmistamisel. Osaleb tulemsulikul erinevates meeskonnatöodes.

Õpilane püstitab erinevaid tööülesandeid kasutades taimmaterjali määratlemisel eesti- ja ladinakeelseid nimetusi. Planeerib aja kasutust ja tellib ja hangib iseseisvalt tööks vajalikud taim- ja tehnilised materjalid. Oskab komplekteerida tööks vajalikke tehniliste abivahendeid ja materjale.

Õpilane valib disaini, lähtudes tööülesandest ning värvus- ja kompositsioonireeglitest. Oskab suhelda tellijaga ja välja selgitada tellija vajadused, ootused ja võimalused tellimuse täitmiseks. Koostab tööle hinnakalkulatsiooni.

Õpilane valib iseseisvalt õiged taimmaterjalid erinevatest taimemüügi keskkondadest.

Õpilane valmistab lilleseaded, kasutab sobivad materjalid, ohutud töövõtted ja vajalikud tehnikad, hoiab töökoha korras.

Õpilane on kursis uute lilleseade trendidega.

III Ruumide dekoreerimine

Õpilane omandab teadmised ja oskused erinevate ruumide dekoreerimisel, kasutades disaini ja kompositsiooni ja värvustehnikaid. Vastutab oma tööülesannete täitmise eest.

Õpilane oskab püstitada ülesandeid, lähtudes sündmusest ja keskkonnast. Valib sobiva disaini ja tehnilise lahenduse, selgitab välja ostja vajaduse ja võimalused.

Õpilane selgitab infotehnoloogiliste vahendite abil seisukohti. Õpilane valib iseseisvalt õiged taimmaterjalid erinevatest taimemüügi keskkondadest.

Õpilane oskab planeerida ajakulu.

Õppekava rakendamine: üks kord nädalas õhtuti (4 akadeemilist tundi) või üks kord kuus nädalavahetuse (16 akadeemilist tundi/2 päeva) õppevorm.

Õppekava maht: 144 akadeemilist tundi auditoorset tööd ja iseseisvad kodused tööd.

Õppepraktika : Õpilane töötab meeskonnaliikmena erinevates meeskondades, kus omandab praktilised teadmised ja oskused ja vilumuse floristi tööks. Praktika minimaalne aeg on 25 tundi. Õpilane valib sobiva praktikakoha iseseisvalt. Õppepraktika lõppedes esitab õpilane koolile

Õppepraktika aruande, milles näidatakse praktilisel tehtud tööd ning tööde tegemiseks kulunud aeg, praktika läbimiskoht ning olulised töövõtted ja mõisted.

Õpilane planeerib õppepraktika toimumisaega, hoiab töökoha ja ruumid korras ning käitub õppepraktika andja töö sisekorra eeskirjade kohaselt.

Nõuded õpingute alustamiseks: õppima võib asuda põhiharidusega isik.

Nõuded õpingute lõpetamiseks: õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on osalenud vähemalt 70% õppetöös, esitanud kõik kodused tööd ning sooritanud lõpueksamid.

Õppekeskkonna kirjeldus: õppeklass tervisekaitse nõuetele vastava valgustusega, lauad, toolid, pabertahvel, videoprojektor, muusikakeskus.

Õpilaspilet: kool väljastab õpilasele nõuetekohase õpilaspileti, kus on õpilase foto;- nimi ja -isikukood. Õpilaspileti väljastamiskulud tasub õpilane.

Õpingute läbimisel omandatav(ad) kvalifikatsioon(id):

Eksamite sooritamisel omandab õpilane floristi kutseoskustele vastavad teadmised ja oskused.

Kutseeksami sooritamisel omandab õpilane floristi, tase 4, esmakutse. Kutse taotlemise nõuetega saab lähimalt tutvuda [siin](#).

Õppekava struktuur:

1. Ilutaimede kasvatamine ja hooldamine

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane oskab kasvatada ning hooldada ilutaimi (sh lõikelilled, lõikeroheline ja toataimed avamaal, katmikalal ja siseruumides) lähtuvalt kasvunõuetest.

Õpilane:

- 1) tunneb ilutaimede kasvatamise agrotehnikat ja taimede klassifikatsiooni;
- 2) hooldab taimi agrotehnoloogia nõuetest lähtuvalt;
- 3) on teadlik keskkonna- ja tööohutusnõuetest;
- 4) arendab praktika käigus õppekeskkonnas omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid.

3. Lilleseadete valmistamine

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab kompositsiooni ja disaini põhimõtteid erinevate lilleseadetööde valmistamisel, ruumide dekoreerimisel ning arendab oma teadmisi ja oskusi läbi pideva professionaalse arengu.

Õpilane:

- 1) eristab ja võrdleb erinevaid lilleseade disaine ja rakendab oma töös kompositsioonireeglitel põhinevaid disainielemente;
- 2) määratleb ja valib erinevaid taimmaterjale ja tehnilisi abivahendeid ning kasutab neid eesmärgipäraselt;
- 3) valib õige tehnika ja töövõtted ning valmistab erinevaid lilleseadeid lähtuvalt kalkulatsioonist;
- 4) kasutab oskuslikult lilli ja teisi materjale arvestades ruumi ning sündmuse eripära;
- 5) kasutab ja täiendab tööalaseid teadmisi ning oskusi läbi pideva professionaalse arengu, on avatud uute meetodite ja tehnikate omandamisele;

6) arendab praktika käigus õppekeskkonnas omandatud teadmisi, oskusi ja hoiakuid.

7) valib iseseisvalt taimmaterjali erinevates müügikeskkondades.

4. Ruumikujundus

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kujundab ja dekoreerib ruume, kasutades taimi ja teisi materjale ning arendab oma teadmisi ja oskusi läbi pideva professionaalse arengu.

Õpilane:

- 1) määratleb ja valib erinevaid taimmaterjale, tehnilisi ja dekoratiivseid vahendeid ning kasutab neid eesmärgipäraselt;
- 2) valib õige tehnika, töövõtted ja materjalid ning valmistab erinevaid dekoratsioone vastavalt lähteülesandele;
- 3) koostab kavandi ja kujundab ruumi vastavalt kavandile;
- 4) kasutab ja täiendab tööalaseid teadmisi ning oskusi läbi pideva professionaalse arengu;
- 5) arendab praktika käigus õppekeskkonnas omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid.

5. Müümine ja kliendi nõustamine

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teenindab kliente lähtuvalt teeninduse heast tavast ning tuleb loovalt toime erineva kultuuritaustaga klientidega erinevates keelekasutus- ja töösituatsioonides.

Õpilane:

- 1) valmistab müügiks ette kauba, töövahendid ja materjalid;
- 2) kujundab kaupluse väljapanekud ja vaateaknad lähtudes müügistrateegiast ning ruumikujundusest;
- 3) selgitab välja kliendi vajadused ja soovid, nõustab klienti ja tutvustab kaupa professionaalselt;
- 4) müüb kaubad ja arveldab klientidega, pakib kauba vastavalt kauba eripärale, järgib klienditeeninduse hea tava põhimõtteid;
- 5) lahendab kliendi probleeme ja kaebusi, analüüsib tagasisidet;
- 6) arendab praktika käigus õppekeskkonnas omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid.

6. Juhtimine, juhendamine ja müügitöö korraldamine

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane süvendab oma teadmisi ettevõtte majandamisest ja müügitöö korraldamisest ning lähtub oma tegevuses kaugematest eesmärkidest ja ettevõtte huvidest, rakendab oma oskusi müügitöö korraldamisel ning juhendab oma pädevuse piires kaastöötajaid.

Õpilane:

- 1) mõistab majanduse, ettevõtluse ja turunduse aluseid üldiselt ja lillekaubanduse kontekstis, omades ülevaadet konkurentide ja kolleegide tegevuse ning majanduses toimuvaga;
- 2) mõistab personalitöö aluseid, juhendab oma pädevuse piires kaastöötajaid, lähtudes organisatsiooni vajadustest;
- 3) arendab praktika käigus õppekeskkonnas omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid.

Koolitajad/õpetajad:

Meeli Eelmaa – Kõrgharidus ärijuhtimises ja ettevõtluses. Lilleseade meistriõpe Tallinnas. Pikaajalise kogemusega õpetaja/ florist

Inno Joonas – Psühholoogia kõrgharidusega, Neurolingvistikulise programmeerimise, meister- rahvusvaheline treener, lõpetanud florist meister kvalifikatsiooniõppe Tallinnas, pikaajalise kogemusega õpetaja-florist

Anneli Joonas – Infoteaduste kõrgharidus, lõpetanud ruumidisaini eriala Eesti Kunstiülikoolis. kompositsiooni-

ja värvusõpetuse lektor

Kersti Aave – Kutseõppe ja psühholoogia kõrgharidus. Lõpetanud lilleseadja meister koolitusprogrammi Tallinnast, florist, lilleseadeõpetaja

Pille Järvela – Eesti Põllumajandusülikooli taimekasvatuse kõrgharidus. Botaanika ja aiakujunduse lektor.

Õppekava kontaktisik: Inno Joonas / Eesti Floristikakooli juhataja, õpetaja

Info: info@floristikakool.ee ja 620 7676